

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност, Логопедија)			
<b>Врста и ниво студија:</b> основне академске студије – студије првог степена			
<b>Назив предмета:</b> Психологија инвалидитета (Сер.пин.2.1.)			
<b>Наставник:</b> Татјана З. Крстић			
<b>Статус предмета:</b> обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 5			
<b>Услов:</b> -			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са предметом психологије инвалидитета уопштено, као и са психолошким аспектима особа са различитим типовима инвалидитета.			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће стећи знања о психолошким аспектима и карактеристикама особа са инвалидитетом и о когнитивном, емоционалном и социјалном развоју особа са различитим типовима инвалидитета. Студенти ће бити оспособљени да користе стечена знања током рада са особама са инвалидитетом, као и приликом тимског рада.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологија инвалидитета- предмет и дефиниција</li> <li>- Деца и млади са инвалидитетом- терминологија, преваленција</li> <li>- Потребе деце и омладине са инвалидитетом</li> <li>- Класификација деце са инвалидитетом</li> <li>- Личност особа са инвалидитетом као целовит систем</li> <li>- Општа обележја животне ситуације деце са инвалидитетом</li> <li>- Теоријски и методолошки проблеми психолошке процене деце са инвалидитетом</li> <li>- Карактеристике, развој и психолошка процена деце са менталном ретардацијом</li> <li>- Карактеристике, развој и психолошка процена деце са оштећењем слуха</li> <li>- Карактеристике, развој и психолошка процена деце са говорним поремећајима</li> <li>- Карактеристике, развој и психолошка процене деце са оштећењима вида (слепе и слабовиде деце)</li> <li>- Карактеристике, развој и психолошка процена деце са телесним инвалидитетом</li> </ul> <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Концепцијске основе бриге о особама са инвалидитетом</li> <li>- Права деце са инвалидитетом</li> <li>- Примарне и секундарне последице инвалидитета за развој личности</li> <li>- Однос друштва према особама са инвалидитетом</li> <li>- Типичне емоционалне сметње и проблеми у социјалном развоју код деце са инвалидитетом</li> <li>- Динамика односа у породицама које имају дете са инвалидитетом</li> <li>- Образовање деце са инвалидитетом</li> <li>- Методе и технике психолошке процене деце са инвалидитетом</li> <li>- Понашање деце са инвалидитетом током психолошке процене</li> <li>- Психолошки налаз за децу са инвалидитетом</li> </ul>			
<b>Литература</b> <i>Обавезна:</i> 1. Хрњица С. и сар. Ометено дете - увод у психологију ометених у развоју. Завод за уџбенике и наставна средства Београд, 1991. <i>Допунска:</i> 1. Vash CL, Crewe NM. Психологија инвалидитета. Наклада Слап, Јастребарско, 2010. 2. Шекспир Р. Психологија ометених у развоју. Нолит. Београд, 1979.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 45	Вежбе: 30	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
<b>Методe извођења наставе</b> предавања, интерактивна настава, прикази и анализе студија случајева, семинарске дискусије, групни рад, консултације			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	Завршни испит	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава	10	усмени испит	
семинар-и	20		